Programa Analítico de Disciplina

EDU 691 - Trabalho e Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2021

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I e II

Ementa

O trabalho como fundamento da condição humana
Pressupostos teóricos da relação trabalho e educação
A dualidade estrutural da educação brasileira como resultado da divisão internacional do trabalho

Conteúdo

Unidade	T	P	To
1. **O trabalho como fundamento da condição humana** 1. Oposição das Concepções Materialista e Idealista 2. Os processos de trabalho 1. O trabalho e sua valorização 2. Da manufatura à maquinaria 3. A Assim chamada acumulação primitiva de capital 4. A Situação da Classe Trabalhadora no século XIX 5. A habitação do trabalhador ao Modo Capitalista de Produção e a revolução técnico-científica.	24h	0h	24h
2. **Pressupostos teóricos da relação trabalho e educação** 1. Trabalho e Educação: Fundamentos ontológicos e históricos; 2. O trabalho como princípio educativo; 3. Educação e ensino em Marx Engels; 4. Fundamentos da escola do Trabalho.	24h	0h	24h
3. **A dualidade estrutural da educação brasileira como resultado da divisão internacional do trabalho** 1. Trabalho e Educação no Brasil; 2. Trabalho e Educação: possibilidades de superação.	12h	0h	12h
Total	**60h**	**0h**	**60h**

(T)Teórica; (P)Prática; Total(To)

EM TRAMITAÇÃO NO SEI

EDU 691 - Trabalho e Educação

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
BRAVERMAN, H. Trabalho e capital monopolista. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.	0
ENGELS, F. A Situação da Classe Trabalhadora na Inglaterra. São Paulo: Boitempo, 2010.	0
FERRETTI, C. J.; et al (Orgs.) Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.	0
FRIGOTTO, G. (Org.). Educação e Crise do trabalho: perspectivas de final de século. 9 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.	0
FRIGOTTO, G. A polissemia da categoria trabalho e a batalha das ideias nas sociedades de classe. Revista Brasileira de Educação v. 14 n. 40 jan./abr. 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php? pid=S1413-24782009000100014&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em: 03 jan. 2020.	0
FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (Org.). Ensino médio integrado: concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.	0
KUENZER, A. Z. Da dualidade assumida à dualidade negada: o discurso da flexibilização justifica a inclusão excludente. Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 1153-1178, out. 2007. Disponível em: https://www.redalyc.org/pdf/873/87313704024.pdf. Acesso em: 02 jan. 2020.	0
LOMBARDI, J. C. Educação e ensino na obra de Marx e Engels. Campinas, SP: Editora Alínea, 2011.	0
LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D. Marxismo e Educação: Debates contemporâneos. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.	0
MARX, K. Manuscritos econômico-filosóficos. São Paulo: Boitempo, 2010.	0
MARX, K. O Capital: crítica da economia política: livro I: o processo de produção do capital. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2017.	0
MARX, K.; ENGELS, F. Textos sobre educação e ensino. 2. ed. São Paulo: Moraes, 1992.	0
MARX, K.; ENGELS, F. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.	0
MASCARO, A. L. Estado e forma política. São Paulo: Boitempo, 2013.	0
MÉSZÁROS, I. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005.	0
PISTRAK, M. Fundamentos da escola do trabalho. São Paulo: Expressão Popular, 2000.	0
SAVIANI, Demerval. Trabalho e Educação: Fundamentos Ontológicos e Históricos. Revista Brasileira de Educação, janeiro-abril, ano/vol. 12, numero 034, ANPED. São Paulo. p. 152-165. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/%0D/rbedu/v12n34/a12v1234.pdf. Acesso em: 02 jan. 2020.	0

Bibliografias complementares
Não definidas

EM TRAMITAÇÃO NO SEI

EM TRAMITAÇÃO NO SEI