



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

PROGRAMA ANALÍTICO DE
DISCIPLINA

Nº FOLHA: 8453/2017 RUBRICA:
07 *[Signature]*

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA:

A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E O ESTUDO DAS
DESIGUALDADES ESCOLARES

CÓDIGO: EDU 638

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

SIGLA DA
UNIDADE: DPE

DURAÇÃO EM SEMANAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA TÓTAL
15	TEÓRICAS: 3	PRÁTICAS: 1	TOTAL: 04	60
NÚMERO DE CRÉDITOS: 4	PERÍODO: I;II			
PRÉ-REQUISITOS	PRÉ OU CO-REQUISITOS			

EMENTA

O estudo das desigualdades escolares na Sociologia da Educação. O pensamento de Pierre Bourdieu: desigualdades culturais e escolares. As desigualdades de pertencimento étnico-racial e de gênero e a escola. As dimensões socioespaciais das desigualdades escolares. A sociologia figuracional de Norbert Elias: diferenciação e interdependências.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA

(SOMENTE PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO)

1.	()	7.	()
2.	()	8.	()
3.	()	9.	()
4.	()	10.	()
5.	()	11.	()
6.	()	12.	()

(OB)= OBRIGATÓRIA

(OP)= OPTATIVA

Nº DA ATA DA REUNIÃO:

310, 2017

DATA DE APROVAÇÃO:

13, 12, 17

Cezar Luiz De Matos

Chefe do Departamento de Educação

CHEFE DO DEPARTAMENTO Universidade Federal de Viçosa

ALTERAÇÃO APROVADA
PELO

CTP CTG

Nº DA ATA DA REUNIÃO

101 referendada

DATA DE APROVAÇÃO:

22, 12, 17

PRESIDENTE DO CONSELHO

APROVAÇÃO

DA COORDENAÇÃO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE

Nº DA ATA DA REUNIÃO

1

DATA DE APROVAÇÃO

1

SECRETÁRIO DE ÓRGÃOS COLEGIADOS



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

PROGRAMA ANALÍTICO DE
DISCIPLINA
(continuação)

Nº FOLHA: 8453/2017
RUBRICA:
08 *[Signature]*

DISCIPLINA:

A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E O ESTUDO DAS
DESIGUALDADES ESCOLARES

CÓDIGO: EDU 638

UNIDADES E ASSUNTOS	AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	Nº DE HORAS-AULA
UNIDADE I – O estudo das desigualdades escolares na Sociologia da Educação I.1 – Origens e percursos da Sociologia da Educação I.2 – A perspectiva funcionalista I.3 – O empirismo metodológico			5 horas/aula
UNIDADE II – O pensamento de Pierre Bourdieu: desigualdades culturais e escolares II.1 – A teoria da reprodução cultural de Bourdieu II.2 – A teoria da violência simbólica II.3 – As noções de <i>habitus</i> e campo II.4 – As pesquisas no contexto brasileiro embasadas no aparato conceitual e metodológico de Pierre Bourdieu.			10 horas/aula
UNIDADE III – As desigualdades de pertencimento étnico-racial e de gênero e a escola III.1 – Desigualdades de pertencimento étnico-racial na escola III.2 – Desigualdades de gênero na escola III.3 – As pesquisas no contexto brasileiro sobre as desigualdades de pertencimento étnico-racial e de gênero e a escola			10 horas/aula
UNIDADE IV – As dimensões socioespaciais das desigualdades escolares IV.1 – As noções de quase-mercado escolar e interdependência competitiva entre estabelecimentos escolares IV.2 – A segregação escolar e urbana IV.3 – As pesquisas no contexto brasileiro sobre as dimensões socioespaciais das desigualdades escolares			10 horas/aula
UNIDADE V – A sociologia figuracional de Norbert Elias: diferenciação e interdependências V.1 – A sociologia figuracional V.2 – As interdependências V.3 – As pesquisas embasadas no aparato conceitual e metodológico de Norbert Elias			10 horas/aula

13/12/17

[Signature]
CHEFE DO DEPARTAMENTO

Cezar Luiz De Mari
Chefe do Departamento de Educação
Universidade Federal de Viçosa



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

PROGRAMA ANALÍTICO DE
DISCIPLINA
(continuação)

Nº FOLHA: 8453 /2017 RUBRICA:

09

RL

DISCIPLINA:

**A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E O ESTUDO DAS
DESIGUALDADES ESCOLARES**

CÓDIGO: EDU 638

UNIDADES E ASSUNTOS	AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	Nº DE HORAS-AULA
UNIDADE II – O pensamento de Pierre Bourdieu: desigualdades culturais e escolares II.5 – Reprodução cultural e reprodução social e suas implicações no processo de escolarização [Visita Técnica ao Centro de Arte Contemporânea de Inhotim]			5 horas/aula
UNIDADE III – As desigualdades de pertencimento étnico-racial e de gênero e a escola. III.4 – As desigualdades de pertencimento étnico-racial e de gênero observadas e problematizadas nas escolas públicas e privadas			5 horas/aula
UNIDADE IV – As dimensões socioespaciais das desigualdades escolares IV.4 – As dimensões socioespaciais das desigualdades escolares observadas e problematizadas na cidade de Viçosa/MG			5 horas/aula

13/12/17

bry bry bry
CHEFE DO DEPARTAMENTO

Cesar Luiz De Mari
Chefe do Departamento de Educação
Universidade Federal de Viçosa



DISCIPLINA:

A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E O ESTUDO DAS DESIGUALDADES ESCOLARES

CÓDIGO: EDU 638

ABRAMOWICZ, Annette; GOMES, Nilma Lino. **Educação e Raça. Perspectivas políticas, pedagógicas e estéticas.** Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

APPLE, Michael W.; BALL, Stephen J.; GANDIN, Luís Armando (Orgs.). **Sociologia da Educação. Análise Internacional.** Porto Alegre: Penso, 2013.

BONNEWITZ, Patrice. **Primeiras lições sobre a sociologia de Pierre Bourdieu.** Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

BOURDIEU, Pierre. **A reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.

BOURDIEU, Pierre. **Escritos de Educação.** Petrópolis: Vozes, 1998.

BOURDIEU, Pierre. **Meditações Pascalianas.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

BOURDIEU, Pierre. **Coisas ditas.** São Paulo: Brasiliense, 2004.

BOURDIEU, Pierre. **A distinção. Crítica social do julgamento.** São Paulo: Edusp; Porto Alegre: Zouk, 2007.

BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco. **Pesquisa em eficácia escolar. Origem e trajetórias.** Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008.

CONNELL, R. W.; ASHENDEN, D. J.; KESSLER, S.; DOWSETT, G. W. **Estabelecendo a diferença: escolas, famílias e divisão social.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

ELIAS, Norbert. **A sociedade dos indivíduos.** São Paulo: Jorge Zahar Editor, 1994.

ELIAS, Norbert; SCOTSON, John L. **Os estabelecidos e os outsiders. Sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

ELIAS, Norbert. **Norbert Elias por ele mesmo.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

FORQUIM, Jean Claude. **Sociologia da Educação. Dez anos de pesquisa.** Petrópolis: Vozes, 1995.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. **Racismo e Anti-Racismo no Brasil.** São Paulo: Editora 34, 1999.

HASENBALG, Carlos e SILVA, Nelson do Valle (Orgs.). **Origens e destinos: desigualdades sociais ao longo da vida.** Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.

KRAWCZUK, Nora (Org.) **Sociologia do ensino médio. Crítica ao economicismo na política educacional.** São Paulo: Cortez, 2014.

LAHIRE, Bernard. **Retratos sociológicos. Disposições e variações individuais.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

LAHIRE, Bernard. **A cultura dos indivíduos.** Porto Alegre: Artmed, 2006.

PINTO, Louis. **Pierre Bourdieu e a teoria do mundo social.** Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.

QUINTANEIRO, Tania. **Processo civilizador, sociedade e indivíduo na teoria sociológica de Norbert Elias.** Belo Horizonte: Argvmentvm, 2010.

RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz; KAZTMAN, Ruben (Orgs.). **A cidade contra a escola? Segregação urbana e desigualdades educacionais em grandes cidades da América Latina.** Rio de Janeiro: Letra Capital: FAPERJ; Montevidéu, Uruguai: IPPES, 2008.

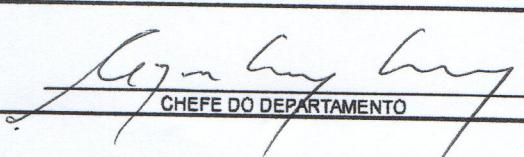
RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz; KOSLINSKI, Mariane C.; ALVES, Fátima; LASMAR, Cristiane (Orgs.). **Desigualdades urbanas, Desigualdades escolares.** Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Metrópoles: IPPUR/UFRJ, 2010.

CARVALHO, Marília Pinto (Org.). **Diferenças e desigualdades na escola.** Campinas/SP: Papirus, 2012.

VAN ZANTEN, Agnès (Org.). **Dicionário de Educação.** Petrópolis: Vozes, 2011.

WAIZBORT, Leopoldo (Org.). **Dossiê Norbert Elias.** São Paulo: Edusp, 2001.

13, 12, 17


CHEFE DO DEPARTAMENTO

Cezar Luiz De Mari
Chefe do Departamento de Educação
Universidade Federal de Viçosa