



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

PROGRAMA ANALÍTICO DE
DISCIPLINA

Nº
RUBRICA: 013222/2015
FOLHA:
02

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Educação e Cotidiano

CÓDIGO: EDU 627

DEPARTAMENTO: Educação

SIGLA DA DPE
UNIDADE:

DURAÇÃO EM SEMANAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA TOTAL
15	TEÓRICAS: 04	PRÁTICAS: 00	TOTAL: 04	60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

PERÍODO: II

PRÉ-REQUISITOS

PRÉ OU CO-REQUISITOS

EMENTA

Introdução. A “realidade” como um problema de pesquisa no cotidiano. As pesquisas nos/com os cotidianos. Os usos do conceito de cotidiano na educação.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA (SOMENTE PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO)

1.	()	7.	()
2.	()	8.	()
3.	()	9.	()
4.	()	10.	()
5.	()	11.	()
6.	()	12.	()

(OB)= OBRIGATÓRIA

(OP)= OPTATIVA

Nº DA ATA DA REUNIÃO:

204 / 15

DATA DE APROVAÇÃO:

19/10/15

CHEFE DO DEPARTAMENTO

ALTERAÇÃO APROVADA PELO

CTP CTG

Nº DA ATA DA REUNIÃO

537/2015

DATA DE APROVAÇÃO:

08/12/2015

PRESIDENTE DO CONSELHO
PROF. LUCIANO GOMES Fietto

Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação em Exercício

APROVAÇÃO

DA COORDENAÇÃO DE ENSINO
PESQUISA E EXTENSÃO/CPE

Nº DA ATA DA REUNIÃO

/

DATA DE APROVAÇÃO

/

SECRETÁRIO DE ÓRGÃOS COLEGIADOS

Cláudia Luiz De Mello
Chefe do Departamento de Extensão e Pesquisa



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

PROGRAMA ANALÍTICO DE
DISCIPLINA
(continuação)

Nº

FOLHA:
RUBRICA: 013229/2015

03

DISCIPLINA: Educação e Cotidiano

CÓDIGO: EDU 627

UNIDADES E ASSUNTOS	<input checked="" type="checkbox"/> AULAS TEÓRICAS	<input type="checkbox"/> AULAS PRÁTICAS	Nº DE HORAS-AULA
Unidade I - Introdução			03
Unidade II – A “realidade” como um problema de pesquisa no cotidiano. 2.1. A realidade imanente dos pré-socráticos; 2.2. A modernidade e as experiências do “eu”; 2.3. Produção de subjetividade e vida cotidiana; 2.4. Cotidiano e desejo: pensar os cotidianos como redes rizomáticas		20	
Unidade III – As pesquisas nos/com os cotidianos. 3.1. Paradigma indiciário e sociologia das ausências/emergências; 3.2. A pesquisa cartográfica como metodologia; 3.3. Narrativa, história oral, imagens			20
Unidade IV – Os usos do conceito de cotidiano na educação. 4.1. Cotidiano e currículo 4.2. Cotidiano escolar, complexidade e as redes de conhecimento; 4.3. Cotidiano, diferença e emancipação nas práticas educacionais.			17

14/10/15

CHEFE DO DEPARTAMENTO

Cesar Luiz De Mari
Chefe do Departamento de Educação
Universidade Federal de Viçosa



DISCIPLINA: Educação e Cotidiano

CÓDIGO: EDU 627

CAPRA, Fritjof. **A teia da vida**. São Paulo: Cultrix, 1998.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **Mil Platôs**. São Paulo: Ed.34, v. 1, 1995.

FONSECA, Tania Mara Galli; KIRST, Patrícia Gomes (Orgs.). **Cartografia e devires: a construção do presente**. Porto Alegre: UFRG, 2003.

GARCIA, Regina Leite; ZACCUR, Edwiges; GIAMBIAGI (Orgs.). **Cotidiano: diálogos sobre diálogos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

GINZBURG, Carlo. **Mitos, emblemas, sinais**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

GUATTARI, Félix; ROLNIK, Suely. **Micropolítica: cartografias do desejo**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

KASTRUP, Virgínia; ESCOSSIA, Liliana da; PASSOS, Eduardo. **Pistas do método da cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade**. Porto Alegre: Sulina, 2009.

_____, TEDESCO, Silvia; PASSOS, Eduardo. **Políticas da cognição**. Porto Alegre: Sulina, 2008.

LATOUR, Bruno. **A esperança de Pandora**. Bauru/SP: EDUSC, 2001.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (Org.). **Curriculum: debates contemporâneos**. 2. ed., São Paulo: Cortez, 2005.

MAFFESOLI, Michel. A terra fértil do cotidiano. **Revista FAMECOS**, Porto Alegre, n. 36, ago. 2008.

_____. **Conhecimento comum: introdução à sociologia compreensiva**. Porto Alegre: Sulina, 2007.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de Oliveira (Org.). **Narrativas: outros conhecimentos, outras formas de expressão**. Rio de Janeiro: DPet Alii, 2010.

_____. (Org.). **Práticas cotidianas e emancipação social: do invisível ao possível**. Rio de Janeiro: DPet Alii, 2010.

_____, ALVES, Nilda (Orgs.). **Pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas**. Rio de Janeiro: DPet Alii, 2008.

_____. Aprendendo nos/dos/com os cotidianos a ver/ler/ouvir/sentir o mundo. **Educação & Sociedade**. Campinas, v. 28, jan./abr. 2007.

.. **Curriculos praticados**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de; ALVES, Nilda (Org.). **Pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas**. 3. ed., Rio de Janeiro: DP et Alii, 2008.

_____.; SGARBI, Paulo. **Estudos do cotidiano & Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
PAIS, José Machado. **Vida cotidiana: enigmas e revelações**. São Paulo: Cortez, 2003.

PARENTE, André (Org.). **Tramas da rede**. Porto Alegre: Sulina, 2004.

ROLNIK, Suely. **Cartografia Sentimental: transformações contemporâneas do desejo**. São Paulo: Estação Liberdade, 1989.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Para uma Pedagogia do Conflito. In: SILVA, Luis Heron da et al (Org.). **Novos mapas culturais, novas perspectivas educacionais**. Porto Alegre: Sulina, 1996.

_____. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007

14/10/15

