



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

MESTRADO ACADÊMICO

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO**

PROCESSO SELETIVO 2017

1 – INSCRIÇÕES:

No período compreendido entre **12/08/2016** e **02/09/2016** (até às **23 horas e 59 minutos** deste **dia**), no endereço eletrônico <https://www3.dti.ufv.br/ppg/sisppg-inscricao-pos/instrucoes-inscricao-candidato/> serão realizadas as inscrições para o processo seletivo do Programa de Pós- Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico.

INSTRUÇÕES PARA INSCRIÇÃO:

- **Requisitos do sistema:**
 - *O sistema deve ser acessado através do browser Mozilla Firefox ou Google Chrome.*

- **Informações para a inscrição:**
 - *Salvamento da inscrição: os dados são salvos a cada formulário lançado na tela. No final da inscrição, uma senha de finalização será enviada para o e-mail cadastrado.*
 - *Finalização da inscrição: o lançamento de todos os dados será obrigatório e, após a finalização, a edição dos mesmos não será mais permitida.*
 - *Se o e-mail com a senha de finalização não for recebido em 12 horas, favor entrar em contato com a Secretaria do Programa de Pós-graduação em Educação.*
 - *Após a finalização da inscrição pelo candidato, é importante que este ratifique a integridade dos documentos inseridos no sistema. Caso encontre algum problema, deverá entrar em contato com a Secretaria do Programa de Pós-graduação em Educação.*
 - *O candidato deve guardar a senha de acesso que será gerada no momento em que a inscrição for salva no sistema. Esta senha é necessária para acesso posterior aos dados da inscrição.*
 - *Após a inscrição ter sido salva, o boleto de inscrição deve ser impresso através da opção “Boleto de Inscrição”, no menu “Inscrição”.*
 - *Pagar a taxa de inscrição.*

Com o comprovante de pagamento do boleto em mãos:

- *Converter o comprovante de pagamento da taxa de inscrição para o formato PDF.*
- *Acessar novamente os dados da inscrição através da opção “Consultar inscrição” do menu “Inscrição”.*
- *Anexar o comprovante de pagamento da taxa de inscrição.*
- *Finalizar a inscrição clicando no botão “FINALIZAR” do formulário de inscrição.*

Se houver dúvidas durante este processo, o candidato deve entrar em contato com a Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação.

É de total responsabilidade do candidato acompanhar sua inscrição pelo sistema, sendo que a Universidade Federal de Viçosa não se responsabiliza por problemas com e-mail.

2 – DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À INSCRIÇÃO:

2.1. Comprovante de pagamento da taxa de inscrição disponível em: (<http://www.ppg.ufv.br/formularios.php>);

2.1.2. Candidato brasileiro deverá efetuar pagamento através de Guia de Recolhimento da União (GRU), no valor de R\$ 116,00 (cento e dezesseis reais);

Dados para preenchimento da GRU:

Código de Recolhimento: 28830-6

Competência: 09/2016

UG: 154051

Gestão: 15268

Número de referência: 001

2.1.3. Candidato estrangeiro, residente no Brasil, deverá efetuar pagamento através de Guia de Recolhimento da União (GRU), no valor de U\$ 76,00 (setenta e seis dólares);

2.1.4. Candidato estrangeiro, residente no exterior, deverá efetuar pagamento no valor de U\$ 76,00 (setenta e seis dólares) por meio de transferência bancária internacional (Wire Transfer), com os seguintes dados para crédito:

Banco: Banco do Brasil S/A

Nome da instituição: Universidade Federal de Viçosa

Endereço: Av. P.H. Rolfs, s/n – Campus Universitário – Viçosa/MG

CEP: 36570-000

SWIFT: BRASBRRJBHE (Não precisa informar número de conta bancária).

2.2- Cópia do certificado de conclusão do curso de graduação.

2.3- Histórico escolar do curso de graduação.

2.4 – *Curriculum Vitae*, cadastrado na Plataforma Lattes (<http://lattes.cnpq.br>), sem comprovantes.

2.5 – Cópia da Carteira de Identidade.

2.6 – Cópia do CPF.

2.7 – Cópia do Título Eleitoral.

- 2.8 – Cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento.
- 2.9 – Certificado de Reservista.
- 2.10 – Pré-Projeto de Pesquisa* .

* O Pré-Projeto de Pesquisa deverá ser anexado ao sistema em formato PDF, devendo ser redigido de forma clara e objetiva, indicando uma das Linhas de Pesquisa do Programa. Deve conter: problema, justificativa, objetivos, revisão bibliográfica, metodologia e referências bibliográficas. O texto deve ter até 10 páginas, em espaço 1,5, letra Times Roman, fonte 12, margens 3,0 e formato A4. **Uma versão impressa e devidamente encadernada em espiral do projeto deverá ser entregue no dia e local da Prova Escrita.**

3 – PROCESSO SELETIVO

O candidato ao Mestrado deverá possuir diploma de graduação plena em Pedagogia ou demais cursos de Licenciatura. A critério da Comissão Coordenadora do Programa, poderão ser admitidos candidatos que, possuindo graduação plena em outras áreas de conhecimento, comprovem experiência na área de Educação.

O processo de seleção será desenvolvido em **3 etapas**:

1ª Etapa (classificatória e eliminatória): Texto dissertativo versando sobre temas contemporâneos da educação. Critérios de avaliação: 1) articulação coerente entre argumentação teórica e os temas propostos para a prova; 2) abordagem adequada do tema proposto e articulada com a bibliografia indicada; 3) apresentação de uma estrutura textual que contenha introdução, desenvolvimento e conclusão; 4) correção ortográfica/gramatical, ou seja, uso apropriado da linguagem padrão; 5) coesão argumentativa, apresentando domínio dos temas contemporâneos da educação; 6) clareza e coerência na articulação das ideias; 7) respeito aos limites máximo e mínimo de linhas indicados para a construção do texto dissertativo.

ATENÇÃO: Candidatos que não apresentarem, no momento da prova, um documento de identificação com foto, não poderão realizar a avaliação.

2ª Etapa (classificatória e eliminatória): Avaliação de pré-projeto de pesquisa. Critérios de avaliação: 1) apresentação do pré-projeto de Pesquisa com problemática claramente definida (não serão aceitos projetos de ensino ou de extensão); 2) coerência do pré-projeto de pesquisa com a linha de pesquisa do PPGE selecionada pelo(a) candidato(a); 3) ser a proposta de pesquisa coerente com os interesses de investigação dos professores orientadores do PPGE; 4) a metodologia proposta deve ser viável para uma dissertação de mestrado; 5) apresentação teórica com qualidade dissertativa e ser coerente com o problema de pesquisa proposto; 6) a estrutura do trabalho – **INTRODUÇÃO, JUSTIFICATIVA, OBJETIVO, METODOLOGIA E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** – deve apresentar coerência na organização dos tópicos; 7) atualização e adequação da literatura utilizada como referência para a produção do pré-projeto de pesquisa.

3ª Etapa (classificatória e eliminatória): Apresentação e arguição tanto do pré-projeto de pesquisa quanto do *curriculum vitae* do candidato com a banca examinadora. Critérios de avaliação: 1) adequação ao tempo de 15 minutos para a exposição de seu pré-projeto de pesquisa (será disponibilizado ao candidato Datashow e computador para apresentação, caso considere necessário); 2) domínio teórico-metodológico do seu pré-projeto de pesquisa; 3) domínio da literatura referenciada em seu pré-projeto de pesquisa.

A nota mínima para a aprovação em cada uma das etapas é **70**. A classificação final do candidato será feita por média aritmética das notas obtidas nas três etapas, por linha de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação. Serão selecionados, por ordem decrescente, os candidatos que obtiverem, em cada linha de pesquisa, as maiores médias.

4 – LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA/DOCENTES PERMANENTES/TEMAS DE PESQUISA

4.1. EDUCAÇÃO PÚBLICA: SUJEITOS E PRÁTICAS:

Investiga a condição e a formação docente, as práticas de professores e educadores em diferentes contextos educativos, níveis e modalidades de ensino, a configuração da identidade docente, os processos de ensino e aprendizagem e as práticas de avaliação. Investiga também a relação família escola em diferentes meios sociais, as trajetórias escolares e as desigualdades sociais e escolarização. Projetos desta linha abordam temáticas relativas aos processos de socialização profissional; à aprendizagem da docência; à construção de saberes; às representações sociais; à educação do campo; à pedagogia da alternância; à formação das identidades; ao trabalho docente; ao desenvolvimento profissional de professores; às trajetórias escolares; às práticas educativas familiares; e às desigualdades sociais e escolares.

Professores que oferecerão vagas:

Profª. Dr.ª Alvanize Valente Fernandes Ferenc

Formação de professores. Trabalho docente. Aprendizagem e saberes da docência. Estudos autobiográficos.

Prof. Dr. Cezar Luiz de Mari

Sociedade do Conhecimento. Ensino Superior. Política Educacional. Práxis educativa.

Prof. Dr. Jairo Antônio da Paixão

Formação de professores. Saberes da docência. Identidade profissional.

Profª. Dr.ª Lourdes Helena da Silva

Educação do campo. Pedagogia da Alternância. Educação em áreas de reforma agrária. Representações Sociais.

Profª. Dr.ª Rita de Cássia de Alcântara Braúna

Formação de professores e desenvolvimento profissional da docência. Práticas pedagógicas. Identidades e saberes docentes.

Prof.ª Dr.ª Rita Márcia Andrade Vaz de Mello

Formação de professores. Educação a distância. Avaliação e políticas públicas educacionais. Tecnologias na educação.

4.2. EDUCAÇÃO, INSTITUIÇÕES, MEMÓRIA E SUBJETIVIDADE:

Realiza estudos e pesquisas sobre questões referentes à produção de subjetividade, estudos nos cotidianos, processos instituintes, tempo, memórias, culturas e tecnologias envolvendo processos educativos formais e não-formais em diferentes instituições. Investiga os modos de construção da experiência de realidade em sua complexidade – nos aspectos históricos, políticos, tecnológicos, sociais e emocionais – problematizando diferentes, e muitas vezes singulares, modos de existir nos cotidianos das práticas educativas. Projetos desta linha abordam temáticas como vida estudantil, tecnologias na educação, mudanças sociotécnicas no trabalho e na educação, história das instituições de ensino, complexidade e estudos nos/com/em cotidianos escolares.

Professores que oferecerão vagas:

Prof. Dr. Anderson da Cunha Baía

Formação de professores. História da Educação.

Prof. Dr. Denilson Santos de Azevedo

História da Educação. Política e educação. Ensino de História.

Prof. Dr. Eduardo Simonini Lopes

Psicologia e Educação, produção de subjetividade, pesquisas nos/dos/com os cotidianos, intervenções micropolíticas em diferentes grupos.

Prof.ª Dr.ª Heloisa Raimunda Herneck

Gestão e Coordenação Pedagógica. Formação de Professores. Política das Diferenças

Prof.ª Dr.ª Rita de Cássia de Souza

Psicologia, educação, história da educação, escola nova e disciplina.

Prof.ª Dr.ª Silvana Claudia dos Santos

Educação Matemática. Tecnologias na Educação. Educação a distância. Formação de Professores

5 – NÚMERO DE VAGAS

Serão oferecidas até 25 vagas. As linhas de pesquisa, contudo, não são obrigadas a preencherem todas as vagas.

Vagas por linha de pesquisa:

EDUCAÇÃO PÚBLICA: SUJEITOS E PRÁTICAS	EDUCAÇÃO, INSTITUIÇÕES, MEMÓRIA E SUBJETIVIDADE
12	13

6- BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA A PROVA ESCRITA

FOUCAULT, Michel. O Sujeito e o Poder.

Link para acesso -

<http://www.uesb.br/eventos/pensarcomfoucault/leituras/o-sujeito-e-o-poder.pdf>

FREITAS, Luiz Carlos de. Os Reformadores Empresariais da Educação: da Desmoralização do Magistério à Destruição do Sistema Público de Educação. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 33, n. 119, p. 379-404, abr.-jun. 2012.

Link para acesso - <http://www.scielo.br/pdf/es/v33n119/a04v33n119.pdf>

SEVERINO, Antônio Joaquim. Fundamentos Ético-Políticos da Educação no Brasil de Hoje. IN: LIMA, Júlio César França e NEVES, Lúcia Maria Wanderley (org.). **Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz/ EPSJV, 2006. 320 p.

MACEDO, Elizabeth. Base Nacional Comum para Currículos: Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento para Quem? **Educ. Soc.**, Campinas, v. 36, no. 133, p. 891-908, out.-dez., 2015.

Link para acesso - <http://www.scielo.br/pdf/es/v36n133/1678-4626-es-36-133-00891.pdf>

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa; KRAMER, Sonia. Contemporaneidade, Educação e Tecnologia. **Educação e Sociedade**. Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 1037-1057, out. 2007.

Link para acesso - <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1928100.pdf>

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Nova Gestão Pública e Governos Democrático-Populares: Contradições entre a Busca da Eficiência e a Ampliação do Direito à Educação. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 36, no. 132, p. 625-646, jul.-set., 2015.

Link para acesso - <http://dx.doi.org/10.1590/ES0101-73302015152440>

ROLDÃO, Maria do Céu. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. **Revista Brasileira de Educação** v. 12 n. 34 jan./abr. 2007, p.94-103.

Link para acesso - <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a08v1234.pdf>

TARDIF, Maurice. A profissionalização do ensino passados trinta anos: dois passos para frente, três para trás. **Educ. Soc.** [online]. 2013, vol.34, n.123, pp.551-571.

Link para acesso - <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302013000200013>

7 – CRONOGRAMA

Recebimento de inscrições – 12/08/2016 a 02/09/2016, no endereço eletrônico:
<https://www3.dti.ufv.br/ppg/sisppg-inscricao-pos/instrucoes-inscricao-candidato/>

Resultado da homologação das inscrições – 06/09/2016, no endereço:
<https://www3.dti.ufv.br/ppg/sisppg-inscricao-pos/instrucoes-inscricao-candidato/>

1) Prova Escrita – 12/09/2016 (local a ser confirmado no site do PPGE)

Divulgação do resultado da prova escrita – 03/10/2016, no endereço eletrônico:
<http://www.poseducacao.ufv.br/>

2) Avaliação dos projetos de pesquisa – 06/10/2016 a 20/10/2016

Divulgação do resultado de avaliação dos projetos de pesquisa – 24/10/2016, no endereço eletrônico: <http://www.poseducacao.ufv.br/>

3) Apresentação e arguição tanto do pré-projeto de pesquisa quanto do curriculum vitae do candidato com a banca examinadora – 31/10/2016 a 11/11/2016.

Divulgação do resultado final – 25/11/2016, no endereço eletrônico
<https://www3.dti.ufv.br/ppg/sisppg-inscricao-pos/instrucoes-inscricao-candidato/>

8- DISPOSIÇÕES FINAIS

As vagas oferecidas não serão obrigatoriamente preenchidas.

É possível a obtenção de bolsas de estudo concedidas por órgãos de fomento. No entanto, o Programa recebe uma cota limitada, não podendo garanti-las para todos. A decisão de concessão de bolsas será tomada por comissão própria.

INFORMAÇÕES

Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação, sala 305.
Departamento de Educação
Universidade Federal de Viçosa
Campus Universitário – s/n
36570-000 – Viçosa –MG
Tel: (31) 3899-1665
Email: strictosensudpe@ufv.br
Site: <http://www.poseducacao.ufv.br>